

## PROJEKT EKOLOGICKÁ MĚŘENÍ V PRAXI ZAKONČILA ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE

21. 6. 2011

**Závěrečná konference projektu Ekologická měření v praxi – odborné kompetence žáků zakončila dvouletý cyklus devatenácti pobytů v horském prostředí Krušných hor.**

**Bezmála třicítka účastníků konference se seznámila s průběhem projektu, jeho aktivitami a náplní. Připraveny byly také výstupy a srovnání zúčastněných škol z vědomostních testování žáků realizovaných před i po každém z devatenácti výukových pobytů pořádaných ve Vzdělávacím a rekreačním centru na Lesné.**

Projekt byl zahájen v září 2009 tvorbou osmi výukových modulů zahrnujících tematiku Krušných hor v širokém spektru témat dotýkajících problematiky lesnictví, zemědělství, geologie, meteorologie, chráněných druhů nebo třeba astronomie a sportu. Vytvořené výukové texty a pracovní sešity od té doby slouží žákům a učitelům, kteří se zúčastnili některého z devatenácti realizovaných pobytů.

Přidanou hodnotou projektu bylo využívání množství moderních výukových pomůcek využitelných v práci v laboratoři, ale také hlavně v terénu. Téměř 350 žáků tak měla možnost pozorovat přírodu Krušných hor dalekohledy, zkoumat a bádát při práci s mikroskopem, vytvářet si vlastní preparáty, vyhledávat informace na internetu a připravovat z nich zajímavé prezentace.

V projektu byla také připravena pozorování večerní oblohy s osobním planetáriem, práce v terénu s GPS přístroji, lesnická měření a aktivity v nově vzniklém geoparku.

**Projekt „Ekologická měření v praxi - odborné kompetence žáků“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost. Nositelem projektu byla Schola Humanitas v Litvínově ve spolupráci s partnerem projektu Vzdělávacím a rekreačním centrem Lesná.**

Přikládáme 6 fotografií

Michal Tarant  
Schola Humanitas

Bližší informace o průběhu projektu, jeho aktivitách, seznam zúčastněných škol a další podrobnosti naleznete na [www.humanitas.cz/em](http://www.humanitas.cz/em).